

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Социальная экономика**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
к.э.н., доцент
кафедры экономической теории

 Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Социальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые сопутствующими дисциплинами – политэкономия, экономическая компаративистика.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Социальная экономика», будут полезны студенту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите выпускной дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет в 5 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	3	3
Семестр	5	5
Количество часов	108	108
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	36	96
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	6	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - Сформировать у магистрантов представление о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики.

Задачи – раскрытие содержания социальной политики как науки; ознакомление студентов с сущностью социальной политики, её местом и ролью в социуме, ее взаимодействием с другими социальными явлениями, конкретно исторической спецификой, основными направлениями, способами и механизмами реализации социальной политики в современных условиях; обеспечить готовность студента к овладению знаниями о целях, задачах и основных принципах социальной политики; об особенностях социальной политики, принципах ее формирования и функционирования; о политике государства в отношении отдельных категорий населения.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления

подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

теоретические подходы к определению сущности социального, разграничению прав и обязанностей между субъектами; объекты и субъекты социальной политики; механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования.

Уметь:

проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент.

Владеть:

навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
<i>Тема 1.</i> Методологические основы социальной политики государства	Социальная политика: сущность, историческая эволюция. Либеральные и консервативные трактовки социальной политики. Философские представления о социальной политике. Средневековые и социальная политика. Теория благосостояния А. Сена. Социальный (общественный) договор. Неолиберальные трактовки сущности социальной политики.
<i>Тема 2.</i> Субъекты социальной политики.	Теория социального государства. Признаки социального государства. Функции социального государства. Социальное государство в современной экономике. Эффективность социального государства. Достоинства и недостатки социального государства. Модели социальных государств. Социальное ответственное предпринимательство. Корпоративная социальная ответственность. Стандарты социальной отчетности. Некоммерческие (благотворительные) организации. Волонтерское

		движение. Гражданское общество (коммунитаризм). Социальный и человеческий капитал. Доверие.
Тема 3. Объекты социальной политики		Общественные, коллективные, клубные, мериторные блага. Их свойства. Экономическая социодинамика. Теория общественного выбора. Политический деловой цикл. Определение оптимального объема производства общественных благ. Социальные риски и их классификация. Социальная стратификация. Богатые, бедные и средний класс. Цели и ценности социальных групп.
Тема 4. Инструменты социальной политики		Бюджетно-налоговая политика. Прогрессивное, регрессивное и пропорциональное налогообложение. Налоговое бремя. Социальные трансферты. Адресность и субсидиарность социальной помощи. Государственные (корпоративные) социальные программы. Государственные социальные стандарты. Социальные инвестиции.
Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики		Социальные нормы в основном законе государства. Социальное законодательство зарубежных стран. Социальные кодексы предприятий. Социальные кодекс государства. Социальные отчеты. Стандарты социальной отчетности.
Тема 6. Социальная сфера, как объект социальной политики		Понятие и функции социальной сферы. Факторы развития социальной сферы. Показатели развития социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика.
Тема 7. Модели социальной политики		Модель Бисмарка. Модель Бевериджа. Либеральная модель. Социальная политика в переходных экономиках. Азиатская модель социальной политики.
Тема 8. Государственная политика занятости		Рынок труда, факторы, оказывающие воздействие на рынок труда. Дифференциация региональных рынков труда. Феномен депрессивных регионов. Занятость населения. Безработица, понятие и виды. Задачи и приоритеты государственной политики занятости. Западные модели государственной политики на рынке труда.
Тема 9. Социальная защита населения		Социальная защита и социальная стабильность. Социальные риски. Организация социальной защиты населения. Программы социальной поддержки населения. Зарубежный опыт социальной защиты.
Тема 10. Государственная семейная политика		Цель и основные принципы государственной семейной политики. Структура государственной семейной политики. Основные задачи защиты семьи. Региональная политика в отношении семьи. Типы социальной службы для семьи и детей. Меры общего характера: пособия, компенсации и льготы. Материнский (семейный) капитал. Дополнительные меры по социальной поддержке отдельных категорий семей. Основные гарантии прав ребенка.
Тема 11. Демографическая политика		Основные направления демографической политики в развитых странах. Политика в области народосбережения и утверждения здорового образа жизни. Миграционная политика.
Тема 12. Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы		Основные направления социальной политики на современном этапе. Политика в сфере образования. Политика в сфере культуры. Политика в области физической культуры и спорта. Политика в сфере ЖКХ. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении молодежи.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 2. Субъекты социальной политики.	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 3. Объекты социальной политики	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 4. Инструменты социальной политики	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 6. Социальная сфера, как объект социальной политики	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 7. Модели социальной политики	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 8. Государственная политика занятости	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 9. Социальная защита населения	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 10. Государственная семейная политика	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 11. Демографическая политика	9	3	3		3		9	1			8	
Тема 12. Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы	9	3	3		3		9		1		8	
Итого по содержательному модулю 1	108	36	36		36		108	6	6		96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Методологические основы социальной политики государства	3
2	Субъекты социальной политики.	3
3	Объекты социальной политики	3
4	Инструменты социальной политики	3
5	Правовое обеспечение социальной политики	3
6	Социальная сфера, как объект социальной политики	3
7	Модели социальной политики	3
8	Государственная политика занятости	3
9	Социальная защита населения	3
10	Государственная семейная политика	3
11	Демографическая политика	3
12	Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы	3
ВСЕГО		36

Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Методологические основы социальной политики государства	3
2	Субъекты социальной политики.	3
3	Объекты социальной политики	3
4	Инструменты социальной политики	3
5	Правовое обеспечение социальной политики	3
6	Социальная сфера, как объект социальной политики	3
7	Модели социальной политики	3
8	Государственная политика занятости	3
9	Социальная защита населения	3
10	Государственная семейная политика	3
11	Демографическая политика	3
12	Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы	3
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Социальная политика» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Методологические основы социальной политики государства	3
2	Субъекты социальной политики.	3
3	Объекты социальной политики	3
4	Инструменты социальной политики	3
5	Правовое обеспечение социальной политики	3
6	Социальная сфера, как объект социальной политики	3
7	Модели социальной политики	3
8	Государственная политика занятости	3
9	Социальная защита населения	3
10	Государственная семейная политика	3
11	Демографическая политика	3
12	Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы	3
	ВСЕГО	36

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Социальная политика: сущность, цель, задачи.
2. Модели социальной политики.
3. Сущность социальной политики, ее функции и принципы.
4. Занятость населения: сущность, регулирование, политика занятости.
5. Механизмы реализации социальной политики: сущность и содержание.
6. Проблема бедности и пути ее решения
7. Безработица: основные виды, социально-экономические последствия, пути сокращения
8. Демографическая политика.
9. Основные направления семейной политики в развитых странах.
10. Проблемы и перспективы пенсионного обеспечения в отечественной экономике.
11. Преодоление безработицы как одно из основных направлений социальной политики.
12. Основы социального государства.
13. Семейная политика: сущность, цели, принципы.
14. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
15. Основные модели социальной политики: общая характеристика.
16. Основные социальные права граждан
17. Сущность социального страхования.
18. Социальная политика в отношении детей: основные направления и программы
19. Рынок труда и его функции. Факторы, формирующие рынок труда.
20. Социальная политика как сфера междисциплинарных исследований.
21. Международные стандарты бедности: показатели бедности и доля бедного населения в различных регионах мира.
22. Основные показатели уровня жизни населения.
23. Социальная безопасность населения: понятие и сущность
24. Семейная политика: пособия на детей.
25. Материнский (семейный) капитал.
26. Функции и принципы социальной политики.
27. Понятие, сущность и основы социального государства.
28. Конституционные обязанности государства в сфере социальной политике.
29. Модель социальной политики «переходного периода».
30. Формирование среднего класса в постсоветских странах: проблемы и перспективы.
31. Взаимодействие субъектов социальной политики.
32. Информационное обеспечение социальной политики.
33. Социальные группы на рынке труда.
34. Оценка уровня жизни населения страны.
35. Проблема бедности и пути ее решения.
36. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
37. Социальная защита населения.
38. Государственная социальная политика в образовании.
39. Стратегии и приоритеты развития здравоохранения.
40. Уровни реализации социальной политики: проблема децентрализации.
41. Индекс развития человеческого потенциала.
42. Механизмы управления социальными процессами в регионе.
43. Социальное государство и гражданское общество как субъекты социальной политики.
44. Инновационный характер современной социальной политики.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учтно-финансовый факультет

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Семестр	5
Учебная дисциплина	Социальная политика

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Правильны ли следующие утверждения? Да – нет.
 - а) – социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
 - б) – социальная политика – это политика государства в социальной сфере
 - в) – социальная политика – это управление обществом;
 - г) – социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.
2. Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:
 - а) – пенсии;
 - б) – работодатели;
 - в) – детские дома;
 - г) – зарплата;
 - д) – пособия на детей.
3. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:
 - а) – принцип индивидуальной социальной ответственности;
 - б) – принцип солидарности;
 - в) – принцип социальных гарантий;
 - г) – принцип социального партнерства.
4. *Дайте правильный ответ.* Социальное государство существует в РФ:
 - а) – согласно Конституции;
 - б) – в реальной жизни;
 - в) – в теории;
 - г) – в отдельных регионах.
5. Назовите основной критерий социальной политики?
 - а) – продолжительность жизни;
 - б) – величина заработной платы;
 - в) – величина жилой площади на человека,
 - г) – размер пенсии

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

**Заведующий кафедрой
Преподаватель**

**Л.И. Дмитриченко
Е.В. Кутрань**

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тесты по теме 1	2,5

Тесты по теме 2	2,5
Тесты по теме 3	2,5
Тесты по теме 4	2,5
Тесты по теме 5	2,5
Тесты по теме 6	2,5
Тесты по теме 7	2,5
Тесты по теме 8	2,5
Тесты по теме 9	2,5
Тесты по теме 10	2,5
Тесты по теме 11	2,5
Тесты по теме 12	2,5
Всего	30

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 12
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	15	Темы с 1 по 12
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 12
Итого	60	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 30 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			<i>30</i>

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа															
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	СРС	ИРС	МК	Сумма
2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	30	10	30	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Социальная экономика» проводятся в Лаборатории компьютерного класса ПЭВМ, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Современные экономические теории» проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 313, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпля ров в библиоте ке ДонНУ	Наличие электрон ной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Смолин О.Н. Экономический рост и социальная политика // ЭВР. 2020. №1 (63). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-rost-i-sotsialnaya-politika (дата обращения: 03.06.2020).		+
2.	Труд и социальная политика // ЖИСП. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/trud-i-sotsialnaya-politika (дата обращения: 03.06.2020).		+
3.	Бобелева Л.М., Неживязова З.Г., Смирнова Г.И. Реализация социальной политики // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2016. №50-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-sotsialnoy-politiki (дата обращения: 03.06.2020).		+
4.	Хрипков Кирилл Александрович, Шевченко Инна Николаевна Молодежная политика в системе социальной политики России // Научный журнал. 2016. №12 (13). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-v-sisteme-		+

	sotsialnoy-politiki-rossii (дата обращения: 03.06.2020).		
5.	Сидоров Владимир Алексеевич Семейная политика в системе государственной социальной политики // Власть. 2015. №11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-politika-v-sisteme-gosudarstvennoy-sotsialnoy-politiki (дата обращения: 03.06.2020).		+

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко